

Семья является первичным и основным институтом социализации ребёнка, отвечающим за его эффективную интеграцию в общество, социальную адаптацию и самореализацию, продуктивный жизненный путь.

Стили поведения родителей, которые демонстрируются в семье, перенимаются ребёнком и встраиваются в его поведенческий репертуар.

Нормы и ценности, которые устанавливаются и декларируют родители в семье и по отношению к окружающим, являются основой формирования ценностной и нравственной сферы ребёнка.



Причины ухода из дома имеют, таким образом, глубокую психологическую основу: отвержение и ненужность детей, отсутствие эмоциональной связи с родителями при внешнем благополучии семьи.

«Воля детей с определённого момента уже неподвластна родителям, но даже в самых неприглядных случаях ребёнок поменяет своё неразумное решение, если перед ним спасительным маяком сияет любовь родителей».

*Священник
Валерий Духанин*

Оформление: отделение консультативной и методической помощи
БУ СО ВО «СРЦН «Росток» г. Череповца», 2023 г.

ПРИЧИНЫ самовольных уходов подростков из дома



Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Росток»
г. Череповца»

Традиционно *подростковый возраст* считается трудным периодом, когда подросток, несмотря на внешнюю браваду, грубость и агрессивность, на самом деле крайне раним и беззащитен.



В этот период личностного развития, когда семья и её психологический климат имеют очень большое значение для подростка, дискомфорт в отношениях с родителями особенно ощутим.

По мнению многих исследователей, самовольный уход детей и подростков из семьи – это реакция на конфликтную и стрессовую семейную ситуацию.

Можно выделить пять типов *семейного неблагополучия*, способного спровоцировать проявление у подростков девиантного поведения, в частности уход из дома:

- 1) криминогенные семьи, члены которых совершают преступления;
- 2) аморально-асоциальные семьи, которые характеризуются алкогольной и сексуальной деморализацией, наличием асоциальных ценностных ориентаций;

3) семьи с чрезмерным стремлением к накоплению материальных благ;

4) конфликтные семьи, взаимоотношения в которых строятся по типу соперничества и отчуждения;

5) педагогически несостоятельные семьи, применяющие неправильные методы в воспитании.

Всем этим типам семей свойственны разобщение и изоляция между членами семьи.

Наряду с этим между родителями может быть соперничество за главенствующее положение в семье.

Неизбежные систематические конфликты, ссоры, когда выяснение отношений происходит с помощью криков, побоев, оскорблений и унижений супругами друг друга и/или ребенка, способствуют формированию глубокой психологической дистанции между родителями и детьми.

Отсутствие доверительных и близких отношений в семье приводит к тому, что ребенок начинает искать тех людей, которые смогли бы его понять, оказать поддержку, быть внимательными к нему.

Особенно это характерно для подросткового возраста, когда ребенок переживает достаточно интенсивный кризис, связанный с потребностью в формировании собственного авторитета и позиции в социальном пространстве.

Чаще всего поводом уйти из дома для подростка становится конфликт, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями.

Дети, имеющие риск ухода из дома, довольно часто характеризуют отношения с родителями как конфликтные, напряженные, отчужденные и только в редких случаях как доброжелательные и основанные на принятии ребенка.

Дети отмечают, что *причинами конфликтов*, которые происходят у них в семье, являются:

- их низкая успеваемость в школе,
- их стремление к самостоятельности и «взрослости»,
- невыполнение требований родителей.

Довольно часто последствием конфликтов в данных семьях становится *гипоопека* (отсутствие тепла, внимания, заботы, интереса) со стороны родителей, чаще матери, которая приводит к формированию у подростка негативизма по отношению к родителям, его отстранению от семьи, длительному времяпровождению вне дома.

