

**Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Росток» города Череповца»**

УТВЕРЖДАЮ
директор БУ СО ВО

«СРЦН «Росток» г. Череповца»

Е.Ю. Каневская

_____ 2021 г.



**ПРОГРАММА
практических занятий
«Своими руками»
(проект «Путь к счастью материнства»)**

г. Череповец, 2021 год

Общие сведения о программе

Программа «Своими руками» разработана в рамках проекта «Путь к счастью материнства».

Сведения о разработчике (ах) программы:

Клопова-Шошева Т.А., специалист отделения консультативной и методической помощи БУ СО ВО «СРЦН «Росток» г. Череповца»;

Согласовано:

Руководитель проекта
«Путь к счастью материнства»

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

Л.А. Соколова

Цель программы:

научить несовершеннолетних простым способам различного рукоделия (шитья, рисования, оригами) с целью практического применения его результатов в процессе ухода за новорожденным и при создании условий для всестороннего развития малыша.

Задачи программы:

1. Научить шить предметы первой необходимости для новорожденного (пеленка, распашонка), делать многоразовый подгузник (венгерским способом).
2. Познакомить с основными техниками пальчикового рисования с ребенком от 1 года до 2 лет.
3. Научить способам ручного творчества с бумагой в технике оригами.
4. Помочь практическому овладению несовершеннолетними основными алгоритмами созидательной, творческой деятельности, побудить желание совершенствоваться в данных направлениях и овладевать новыми.
5. Воспитывать интерес к творчеству, желание трудиться над созданием продуктов собственного рукоделия, эстетический вкус.

ЧАСТЬ I. «ДУШУ ВЛОЖИШЬ - ВСЕ СМОЖЕШЬ!»

Тема 1: «Пошив пеленки для новорожденного»

Преимущества шитья пеленок своими руками. Требования к пеленкам для новорожденных (должны быть выполнены из натуральных тканей без применения искусственных красителей, быстро впитывать влагу, быть мягкими на ощупь, «дышащими», практичными, прочными, красивыми). Качества хлопковых тканей (лёгкие, воздухопроницаемые, гигроскопичные, износостойкие). Инструктаж по технике безопасности. Выбор материала, инструментов. Стандартные размеры пеленок. Подготовка ткани перед шитьем. Изготовление выкройки. Пошаговое шитье пеленки.

Тема 2: «Пошив распашонки для новорожденного»

Преимущества шитья распашонок своими руками. Требования к материалам, из которых изготавливается одежда для новорожденных (ткань должна быть легкая, мягкая, износоустойчивая, обладать хорошими гигиеническими свойствами, легко стираться и гладиться). Инструктаж по технике безопасности. Выбор материала, инструментов (ножницы, иглы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, мел). Особенность обработки изделий для новорождённых: они шьются швами наружу, чтобы не поранить нежную кожу младенца. Раскрой и пошив распашонки.

Тема 3: «Изготовление многоразового подгузника венгерским способом»

Предназначение подгузников. Преимущества многоразовых подгузников. Материалы, пригодные для изготовления многоразовых подгузников. Стандартные размеры материала для изготовления многоразового подгузника. Пошаговое изготовление подгузника. Уход за многоразовым подгузником.

ЧАСТЬ II. «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

Тема 1: «Волшебный мир рисования»

Значение рисования для всестороннего развития ребенка. Когда начинать рисовать с ребенком. Важные правила рисования с малышом в возрасте 1 – 2 года. Выбор изобразительных материалов. Главная цель рисования с малышом.

Тема 2: «Рисуем пальчиками»

Пальчиковое рисование: почему это важно? Ум на кончиках пальцев. Как начинать учить ребенка рисовать. Что рисовать с ребенком. Практическая работа.

Тема 3: «Рисуем ладошками, кулачками и ножками»

Разновидности пальчикового рисования. Выбор формата бумаги для творчества с малышом. Подготовка места для рисования. Тематика рисунков. Практическая работа.

ЧАСТЬ III. «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»

Тема: «Увлекательное складывание»

Что такое оригами. История возникновения искусства оригами. Складывание фигур с детьми дошкольного возраста. Несколько интересных идей для создания оригами вместе с детьми (практическая работа).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПРОГРАММЫ «СВОИМИ РУКАМИ»

Тема занятия	Всего часов	В том числе	
		теор.	практ.
ЧАСТЬ I. «ДУШУ ВЛОЖИШЬ - ВСЕ СМОЖЕШЬ!»			
«Пошив пеленки для новорожденного»	1	10 мин.	50 мин.
«Пошив распашонки для новорожденного»	1,5	20 мин.	1 ч. 10 мин.
«Изготовление многоцветного подгузника венгерским «способом»	0,5	15 мин.	15 мин.
ЧАСТЬ II. «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»			
«Волшебный мир рисования»	0,5	30 мин.	-
«Рисуем пальчиками»	1	20 мин.	40 мин.
«Рисуем ладошками, кулачками и ножками»	0,5	10 мин.	20 мин.
ЧАСТЬ III. «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»			
«Увлекательное складывание»	1	10 мин.	50 мин.
Итого	6		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ «СВОИМИ РУКАМИ»

ЧАСТЬ I. «ДУШУ ВЛОЖИШЬ - ВСЕ СМОЖЕШЬ!»

Тема 1: «Пошив пеленки для новорожденного»

Сшить пеленки своими руками для новорожденного малыша сможет каждая мама. После рождения ребенка их потребуется много, ведь пеленки нужны будут не только для пеленания, но и для других целей: в качестве одеяла, подстилки или полотенца.

Преимущества шитья пеленок своими руками: 1) вы получаете пеленки удобного нестандартного размера, которых вам хватит надолго; 2) вы экономите семейный бюджет; 3) нет ничего лучше, чем вещь, которую мама сделала сама, вложив в нее всю любовь.

Какими должны быть пеленки для новорожденных?

Пеленки должны быстро впитывать влагу. Ткань должна мягкой на ощупь. Жесткая ткань или неправильная её отделка может вызвать на чувствительной коже малыша покраснения. Пеленки должны быть сделаны из ткани, которая обеспечивает хорошую циркуляцию воздуха. Сама материя обязательно должна быть легкой и дышащей. Плотная ткань нагнетает влажность внутри и увеличивает вероятность появления потницы.

Для изготовления пеленок нужно выбирать ткани из натуральных материалов без применения искусственных красителей, которые не вызывают аллергии и не накапливают статического электричества.

Пеленки часто используются в качестве полотенца, подстилки в коляску или при массаже, поэтому ткань должна быть практичной: легко стираться, быстро сохнуть и гладиться. Пеленки должны быть прочными, чтобы выдерживать частые стирки.

Из чего обычно шьют пеленки?

Есть несколько видов хлопковых тканей, из которых получатся отличные изделия:

- Ситец. Это ткань из натурального хлопкового волокна. Такая ткань приятна на ощупь. Ими можно пеленать и в жаркую погоду и использовать зимой вместе с фланелевой тканью.
- Фланель. Также делается из 100% хлопка, приятны на ощупь и отлично впитывают влагу.
- Байка. Схожи с фланелевыми, но имеют ворсистую поверхность с обеих сторон.
- Трикотаж. В отличие от предыдущих отлично тянутся и принимают форму ребенка, оставляя ему свободное пространство.

Правила техники безопасности

При работе с иглами и булавками:

- хранить иглы и булавки в специальной коробке, подушечке;
- запрещается брать иглу в рот, вкалывать ее в платье;
- выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иглолок на линии шва;

При работе с утюгом:

- не оставлять включённый утюг без присмотра;
- включать и выключать утюг сухими руками;
- ставить утюг на подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
- отключать утюг только за вилку.

При работе на швейной машине:

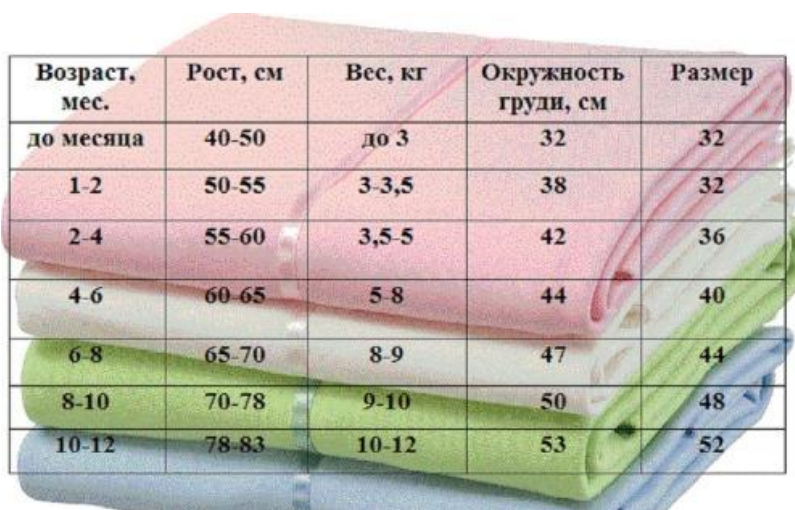
- не наклоняться близко к движущимся частям машины;
- не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

Инструменты и приспособления:

ножницы, иглы, нитки, наперстки, сантиметровая лента, булавки, мел, утюг, швейная машина, ткань.

Стандартные размеры пеленок

Все пеленки имеют простую форму прямоугольника. По длинной стороне укладывается малыш, а короткой стороной малыш заворачивается. Размер пеленок может быть стандартным, большим и маленьким. Он зависит от роста и веса ребенка. Чем ребенок крупнее, тем больше нужна пеленка. Для новорождённых пеленка шириной 90 см x 120 см считается стандартным размером. В нее легко пеленается малыш весом в 3-3,5 кг и ростом до 52 см. Но если ребенок крупный, то нужно увеличить размер пеленки.



Возраст, мес.	Рост, см	Вес, кг	Окружность груди, см	Размер
до месяца	40-50	до 3	32	32
1-2	50-55	3-3,5	38	32
2-4	55-60	3,5-5	42	36
4-6	60-65	5-8	44	40
6-8	65-70	8-9	47	44
8-10	70-78	9-10	50	48
10-12	78-83	10-12	53	52

Прибавлять нужно 10 см в ширину на каждые дополнительные полкило веса и 3 см роста малыша. Длина пеленок не меняется. Так для ребенка весом в 4 кг и ростом 55 см нужны будут пеленки 110 см на 120 см.

Размеры пеленок в соответствии с весом:

Примерный вес малыша, кг	2,5	3	3,5	4	4,5
Размеры пеленки, см	85x120	85x120	100x120	110x120	120x120

Нужно учитывать, что ребенок будет быстро расти в первые месяцы после рождения. Если вы планируете пеленать малыша месяцев до 3-4, то и пеленки лучше сделать большего размера, оставляя запас в 10 см.

Сколько пеленок понадобится

Для того, чтобы младенец хорошо себя чувствовал, пеленок разного вида нужно несколько. В среднем считается, что для рожденных летом детей нужно будет подготовить 15 тонких пеленок и 10 теплых. Для рожденных зимой – наоборот.

Подготовка ткани перед шитьем

Сначала нужно рассчитать общий необходимый метраж ткани, умножая ширину пеленки на их количество и оставляя 2 см припусков на швы для каждой пеленки. Длина пеленки остается одинаковой. С точными мерками можно подбирать подходящую ткань. Ее цвет должен быть нежным с забавным рисунком или без. Можно купить разные по расцветке материи одного тона, которые можно будет менять и комбинировать.

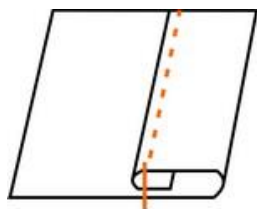
Ткань для будущей пеленки сначала замачивают, чтобы она сразу села. Замачивать материал нужно в горячей воде на час. После этого ткань просушивают и гладят для удобства раскроя.

Изготовление выкройки

Ровная, сделанная по размеру, выкройка сделает процесс пошива пеленки проще и не даст ошибиться.

Чтобы составить выкройку, нужно взять кусок бумаги или картона по размерам немного превышающий параметры будущего изделия. Для выкройки подойдет любой материал, на котором можно рисовать: будь то миллиметровка, калька или обычная газета. Предварительно выбранные размеры и формы будет намного проще обводить с уже готового шаблона, чем вновь каждый раз отмерять все на ткани.

На выкройку нужно нанести размеры будущей пеленки. Должен получиться прямоугольник выбранного размера – схема пошива. От каждой стороны нужно дополнительно отступить по 1 см для обработки края.



Пошаговое шитье пеленки

1. Готовый к раскройке материал расстилают на ровную поверхность изнаночной стороной вверх. На поверхность нужно разложить выкройку поближе к кромке и прикрепить ее с помощью иголок или малярного скотча. Если на выкройке не учтены припуски на швы, то на ткани обязательно нужно их сделать.

2. Затем выкройку пеленки нужно очертить специальным швейным мелком или кусочком сухого мыла. Ножницами вырезать заготовку, оставляя зазоры по краям.

3. После чего нужно поочередно подвернуть края заготовки и подколоть их иголками. Загнуть ткань с внешней стороны на изнаночную 2 раза, создавая бортик в 0,5 см и оставляя срез внутри. Если есть швейная машинка с режимом обработки тканей (оверлок, зигзаг), то подгибать пеленку не нужно. Достаточно оставить несколько миллиметров на отделку.

4. Затем края пеленки прошиваются нитью в тон. Шить нужно по самому краю загиба с внутренней стороны ткани. Шов кладется ровный и равномерный. Чем ровнее будет шов, тем аккуратнее станет работа.

5. Углы пеленки прошиваются общим швом. Край нитки нужно зафиксировать в узелок и отрезать. С внешней стороны пеленки не должно остаться торчащих ниток.

6. Можно использовать для отделки пеленки косую бейку. Для этого разглаживают косую бейку и прикладывают лицевой стороной к лицевой стороне среза пеленки. Затем нужно прошить по краю пеленку простым швом. Скрывая срез внутри, загибают бейку и прошивают по кромке еще раз. Чтобы получить идеальный результат, лучше сначала закрепить край иголками, а затем строчить на машинке.

7. За неимением швейной машинки обработать пеленки можно вручную обычным обметочным швом. Это хоть и займет больше времени, зато подарит много удовольствия.

Подготовка пеленки к использованию

Сшитые изделия необходимо простирать специальным порошком, высушить и прогладить с обеих сторон, после чего пеленки будут готовы к использованию.

Использованные источники информации:

<https://tkanix.guru/krojka-i-shite/kak-sshit-pelenki-dlya-novorozhdenного-svoimi-rukami#i-11>
<https://kidteam.ru/pelenki-dlya-novorozhdennyh-svoimi-rukami.html>

Тема 2: «Пошив распашонки для новорожденного»

Преимущества шитья распашонок своими руками

Это поможет сэкономить бюджет молодой семьи, а также включить все фантазию и сделать оригинальное и красивое изделие, при этом вложить в него всю любовь.

Большой плюс такой работы в самостоятельном выборе качества и типа материала, цвета и рисунка. Самостоятельно подбирая ткань, можно быть уверенным в её безопасности, прочности и натуральности.

Пользоваться распашонками, сделанными своими руками, намного приятнее. Выбранная расцветка будет поднимать настроение, а качественная работа радовать отличным результатом.

Шитье является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций.

Требования к материалам, из которых изготавливается одежда для новорожденных

Одежду для новорожденных изготавливают из фланели, трикотажа, ситца. Ткань должна обладать следующими свойствами: быть легкой, мягкой, износоустойчивой, обладать хорошими гигиеническими свойствами, легко стираться и гладиться, зимняя должна быть теплой.

Важно, чтобы ткань была мягкой и приятной к телу ребенка, ведь кожа у младенца очень чувствительна. Для тонких летних распашонок хорошо подойдет ситец, бязь, хлопчатобумажный трикотаж. Для зимнего периода лучше выбирать полотно потеплее, например, фланель или байковые ткани.

Особенность обработки изделий для новорождённых

Одежда для новорожденных шьется швами наружу, чтобы не поранить нежную кожу младенца. Соединяют детали изделия шириной шва до 1 см. Срезы обметывают.

Правила техники безопасности

При работе с иглами и булавками:

- хранить иголки и булавки в специальной коробке, подушечке;

- запрещается брать иглу в рот, вкалывать ее в платье;
- выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва;

При работе с утюгом:

- не оставлять включённый утюг без присмотра;
- включать и выключать утюг сухими руками;
- ставить утюг на подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
- отключать утюг только за вилку.

При работе на швейной машине:

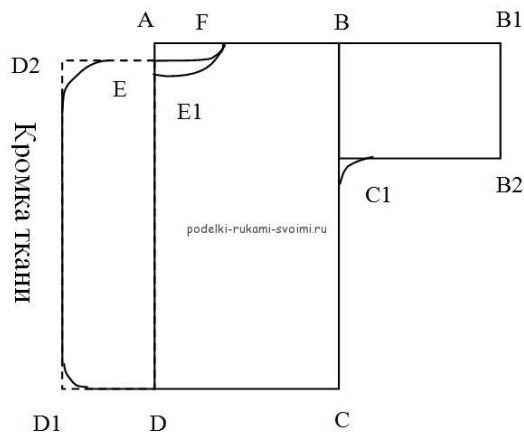
- не наклоняться близко к движущимся частям машины;
- не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

Инструменты и приспособления:

ножницы, иглы, нитки, наперстки, сантиметровая лента, булавки, мел, утюг, швейная машина, ткань.

Раскрой распашонки

Для начала определимся с длиной распашонки – это расстояние от плеча ребенка до бедер. Ширина берется как половина окружности грудной клетки, и прибавьте еще 5-8 см, чтобы кофточка сидела свободно. После того как Вы определили первые размеры, построим на бумаге прямоугольник ABCD.



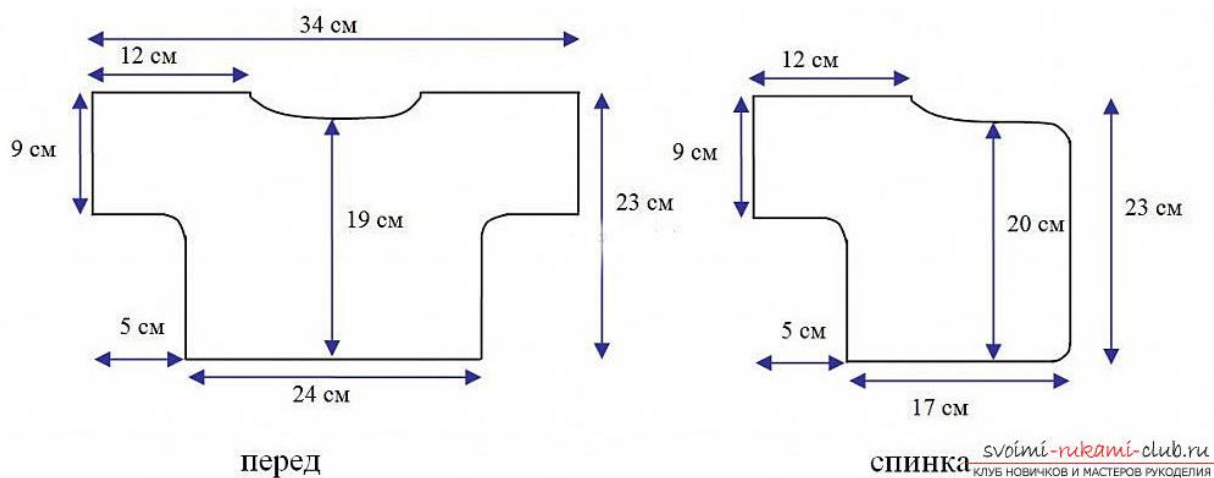
Сторона $AB = \text{ширина}/2$, $AD = \text{длина кофточки}$. От точки А откладываем 5 см вниз (точка E1) и вправо (точка F) – это ширина и глубина передней горловины. Соединим эти точки плавной округлой линией.

Чтобы построить глубину горловины на спинке отступит от точки А вниз 3см (точка E). Так же соединяем точки E и F кривой линией.

Вниз от вершины В прокладываем расстояние, равное $1/3$ половины окружности грудной клетки (точка C1) – это глубина проймы рукава. Далее проложим длину рукава.

Затем, от точки В вправо, вдоль линии АВ откладываем нашу длину рукава и получаем точку В1. От В1 отложим вниз глубину проймы и получим точку В2. От точки C1 вниз и вправо отложим по 4 см и скруглим угол под ручкой. У нас получилась половина спинки распашонки для новорожденного.

Для выкройки передней части от вершины D отложим влево расстояние $1/2CD$ – получаем точку D1. После этого откладываем вверх отрезок равный AD-3см и получаем точку D2. Соединяем все получившиеся точки D, D1, D2 и E1 и закругляем уголки D1 и D2.



Примерные мерки для пошива распашонок

Мерка	От 0 до 2 мес.	От 2 до 6 мес.	От 6 до 12 мес.
Длина распашонки	24	26	30
Ширина распашонки	28	32	34
Ширина рукава	6	8	10
Длина рукава	9	12	14

Пошив распашонки

1. Сложить ткань вдвое лицевой стороной внутрь.
2. Приколоть швейными иголками выкройку к ткани по долевой нити, обвести конкур, сделав припуски на швы.
3. Вырезать детали распашонки.
4. Низ рукавов обметать с лицевой стороны.
5. Сложить переднюю половинку со спинкой по плечевым швам.
6. Сметать и стачать боковые швы швом 1 см.
7. Обметать боковые швы со стороны передней половинки.
8. Обметать распашонку по контуру с лицевой стороны.
9. Распашонку приутюжить.

Использованные источники информации:

https://урок.пф/library/metodicheskaya_razrabotka_uroka_proizvodstvennogo_ob_171237.html
<http://portniha.com/dlya-detej/vykrojka-raspashonki-dlya-novorozhdennogo.html>

Тема 3: «Изготовление многоразового подгузника венгерским способом»

Предназначение подгузников

Подгузником называется часть одежды малыша, которая позволяет детям оставаться сухими и не испачкать одежду в случае испражнений. Другими словами, подгузники нужны родителям для ухода за ребенком, который в силу своего возраста не может самостоятельно справлять нужду в горшок или в унитаз.

Гигиена новорожденного – очень важный вопрос. После мочеиспускания и опорожнения кишечника ребенок должен быть сухим и чистым.

Преимущества многоразовых подгузников

Основной плюс многоразовых (марлевых, тканевых) подгузников – их доступность и низкая себестоимость (вместо марли можно использовать старые хлопковые простыни).

Такие подгузники легко отстирываются, быстро сохнут, что позволяет обходиться незначительными затратами в раннем периоде жизни ребенка по сравнению с покупкой одноразовых «памперсов».

Отсутствие различных добавок при изготовлении марлевых и тканевых подгузников делает их оптимальными для детей с аллергическими реакциями и кожными заболеваниями. При условии быстрой замены мокрого подгузника кожа не страдает. Мягкий материал не вызывает натертостей на теле ребенка.

Кожа малыша дышит: изделие способно вентилировать воздух, предохраняя от перегрева слизистую и кожу новорожденного.

Ощущение дискомфорта от мокрой ткани после мочеиспускания способствует более быстрому формированию готовности к использованию горшка у подросшего малыша.

Еще одно преимущество марлевых подгузников – их экологичность не только на этапе производства, но и на этапе утилизации.

Материалы, пригодные для изготовления многоразовых подгузников

Многоразовые подгузники можно делать не только из марли. Хорошо для этого подойдут старые многократно постиранные простыни и пододеяльники. Они очень мягкие и не царапают нежную кожу малыша.

Стандартные размеры материала для изготовления многоразового подгузника

Для изготовления подгузника венгерским способом берется квадратный кусок материала, размер которого зависит от размера и возраста ребенка: 60 см х 60 см для новорожденного, 70х70 или 80х80 и более – для подросшего малыша.

Пошаговое изготовление подгузника венгерским способом

Шаг 1. Сложите ткань пополам сгибом к себе.

Шаг 2. Сложите получившийся прямоугольник еще раз пополам, справа налево.

Шаг 3. Возьмите пальцами верхний слой за нижний левый край, отведите максимально в сторону. Разровняйте ткань. Должна получиться пирамида.

Шаг 4. Переверните изделие «лицом» вниз. Теперь сверху находится нижний край.

Шаг 5. По левую сторону увидите квадрат. Сверните его «гармошкой» в три слоя. Эта деталь необходима для впитывания жидкости. У вас получился треугольник с прокладкой посередине.

Шаг 6. Положите подгузник на пеленальный стол, острым углом вниз.

Шаг 8. На подгузник положите малыша так, чтобы верхний край подгузника был на уровне подмышек ребенка.

Шаг 9. Край с острым углом проведите между ножек младенца, боковые края заведите на животик и наложите друг на друга. Угол верхнего слоя заправьте за нижний для того, чтобы подгузник лучше держался на теле ребенка.

Фото- и видеоинструкция по изготовлению подгузника венгерским способом



Видео «Венгерский способ сложения многоразового подгузника»:
<https://babyzzz.ru/parents/kids/18565.html>

Уход за многоразовым подгузником

Стирать подгузники лучше вручную. Освободив загрязненный подгузник от кала и промыв его под проточной водой, подгузник замачивают в горячей воде (60 градусов) с предварительно измельченным хозяйственным мылом, детским или специальным порошком для стирки детских вещей и затем стирают. От детской мочи будет достаточно полоскания в чистой воде. После этого изделия для новорожденного ребенка дезинфицируют посредством кипячения. Если малыш постарше, кипячение уже необязательно. Подгузники сушат и гладят с двух сторон.

Использованные источники информации:

https://medaboutme.ru/articles/marlevye_podguzniki_dlya_detey_plyusy_i_minusy/

<https://uroki4mam.ru/marlevye-podguzniki-dlya-novorozhdenного>

<https://kidbooms.ru/kak-sdelat-marlevye-i-mnogorazovye-podguzniki-dla-novorozhdenного-svoimi-rukami-master-klass-po-krojke-i-situ/>

<https://babyzzz.ru/parents/kids/18565.html>

ЧАСТЬ II. «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

Тема 1: «Волшебный мир рисования»

Значение рисования для всестороннего развития ребенка

Рисование – очень полезный, увлекательный, интересный и доступный вид творчества. Занятие рисованием подходит абсолютно всем – и мальчикам, и девочкам, а материалы настолько доступны, что рисовать можно чем угодно и где угодно.

Рисование – это развитие познавательных способностей малыша, умения чувствовать цвет, ритм, красоту пятна, линию, формирование у малыша чувства прекрасного, развитие воображения и речи, мелкой моторики. Развитие мелкой моторики стимулирует развитие головного мозга. У ребенка развивается мышление, память, координация, зрение и речь. Во время процесса рисования работают оба полушария мозга и между ними образуются важные связи.

Рисование – это новый, удивительный и увлекательный мир, который ребенок может открыть для себя с помощью взрослого!

Кроме того, рисование с малышом – это радостные совместные переживания взрослого и ребенка, радость экспериментирования и познания мира цвета и формы.

Когда начинать рисовать с ребенком

Первые шаги в рисовании можно начинать еще до года, месяцев в восемь-девять, когда ребенок начинает самостоятельно сидеть. Для такого раннего возраста будет достаточно просто большого листа бумаги и безопасных красок. Можно приобрести пальчиковые краски. Они, как правило, подходят именно для этого возраста. Конечно, на бумаге будут обычные каракули. Важно позитивно реагировать на рисование ребенка, чтобы закрепить его интерес.

Малыши в возрасте 1 – 2 лет также не рисуют какую-то конкретную картинку, чаще всего это продолжают быть каракули, абстракция. Поэтому важно продолжать поддерживать любые усилия ребенка, хвалить его и следить за безопасностью (дети часто тащат краски, карандаши, фломастеры в рот).

Важные правила рисования с малышом в возрасте 1 – 2 года

- Взрослый всегда должен находиться рядом с рисующим крохой, принимать активное участие и предлагать посильную помощь, а также следить, чтобы малыш не тянул в рот краски.
- Необходимо выделить специальное место для рисования малыша с тем условием, чтобы он мог действовать там свободно. Для этого застелите по возможности клеенкой пол и мебель поблизости.
- Всё должно быть под рукой: бумага, клеенка, предметы для рисования, влажная тряпочка, влажные салфетки или полотенце и т. д.
- На время рисования целесообразно одевать ребенку одежду, которую не жалко испачкать (старый халатик, кофточка, фартук).
- Не давать ребёнку пробовать краски на вкус. Обязательно неоднократно проговаривать ребёнку, что пить воду из стаканчика и пробовать краски нельзя. Если кроха постоянно тянет карандаш или мелок в рот, ему нужно спокойно говорить: «Это не едят». А если попытки неоднократно повторяются, лучше отложить знакомство с данным художественным материалом на некоторое время.
- Важно обязательно проговаривать вслух все происходящее, называть по многу раз используемые цвета: ваш рассказ стимулирует внимание малыша, развивает его речь, ребенок запоминает названия цветов (даже если он совсем маленький, информация усваивается в его памяти).

· Годовалый малыш в своем творчестве предпочитают абстракцию, предоставьте ему свободу для самовыражения!

Выбор изобразительных материалов

Первый художественный материал, который легко освоить с ребёнком раннего возраста, это пальчиковые краски. Их можно купить практически в любом магазине, где есть отдел товаров для детского творчества. Краски имеют нужную консистенцию и не требуют дополнительного разведения водой. По этой причине лучше покупать краски в удобных баночках: они должны плотно закрываться, чтобы краска не загустела слишком быстро.

При выборе пальчиковых красок важно обратить внимание на маркировку 0+ и свериться с составом. Даже если пальчиковые краски отвечают всем стандартам, это не значит, что малыш может тянуть их в рот. Нужно сразу приучить кроху, что краски – это не еда.

Если родители переживают за промышленный состав наборов для рисования, первые пальчиковые краски можно изготовить самостоятельно.

Ингредиенты:

- 1 стакан муки;
- вода;
- ½ ст. ложки растительного масла;
- около 4 ст. ложек соли.

Все ингредиенты нужно взбить миксером до консистенции густой сметаны. Как правило, для этого нужно ¾ стакана воды. Когда масса будет готова, нужно разлить её по ёмкостям. Для этого вполне подойдут баночки от детского пюре. Далее можно воспользоваться пищевыми красителями, например теми, что используются для окраски пасхальных яиц. Также подойдут и продукты, которые есть на кухне:

- розовый цвет - сок свеклы;
- ярко-оранжевый — морковь, апельсин или цедра мандарина;
- зеленый – укроп, шпинат. (запарить зелень в кипятке, а после процедить);
- лиловый цвет - черная смородина;
- коричневый цвет - кофе, шоколад;
- ярко-желтый - куркума;
- красный - клюква, брусника, вишня, красная смородина, кизил, барбарис.

Другой вариант натуральных красок – обычная манная каша. Разделите ее на несколько порций, добавьте безопасные пищевые красители и размешайте. Каша должна быть достаточно густая, чтобы мазки получались более насыщенными.

На первых порах можно обойтись буквально 2-3 цветами, а после показать малышу, как можно их смешивать и получать новые оттенки.

Для творчества маленькому ребенку желательно давать большой лист бумаги, потому что движения малыша ещё не отточены и обязательно будут выходить за пределы листа небольшого формата. Идеальны для этого ватман или рулон обоев. Для рисования можно расположиться как на столе, так и на полу.

Главная цель рисования с малышом

Единственная цель организации занятий рисованием с малышом раннего возраста – это не достижение какого-либо результата, а формирование устойчивого интереса ребенка

к рисованию, желая рисовать и испытывать радость и удовольствие от этого увлекательного процесса! Нужно всячески поддерживать и хвалить любые рисунки вашего ребенка, даже если пока это просто каракули.

Держайте, фантазируйте! И к вам придёт радость – радость творчества, удивления и единения с вашим малышом!

Использованные источники информации:

<https://nyblog.ru/kak-nauchit-rebenka-risovat/>

<https://nyblog.ru/chem-polezno-risovanie-dlya-detey/>

<https://frutonyanya.ru/school/articles/razvitie/chem-risovat-budem/>

Тема 2: «Рисуем пальчиками»

Пальчиковое рисование: почему это важно?

Совсем маленькому ребенку сложно удерживать карандаш или кисточку, поэтому с ним можно рисовать пальчиками, причем как правой, так и левой рукой.

Рисование пальчиками дает ребенку много новых ощущений: густота краски, плотность и шершавость бумаги, размазывание краски по поверхности. Малыш еще не чувствовал ничего подобного. Он получает огромное удовольствие от художественного процесса и взаимодействия с новыми материалами: ставит кляксы, весело размазывает пятна по всем возможным поверхностям, рисует линии и с радостью наслаждается своей деятельностью.



Пальчиковое рисование – это увлекательный творческий процесс, который приносит огромную пользу ребенку. Во-первых, это отличный способ развития мелкой моторики. Во-вторых, малыш знакомится с цветами и их оттенками. И, наконец, это терапевтический процесс, с помощью которого можно понять психологическое состояние ребенка.

Одна из самых важных вещей, которая развивается благодаря рисованию пальцами – это мелкая моторика.

Ум на кончиках пальцев

Мелкая моторика — это разновидность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Проведено множество исследований, которые доказывают, что наши руки взаимосвязаны с вниманием, мышлением, памятью и другими важными функциями сознания. Ученые, физиологи, психологи и другие специалисты изучали взаимосвязь мозга и тонких движений рук и сделали вывод, что, если у малыша проблемы с речью, скорее всего, виновата именно мелкая моторика: в нашем мозге центры, отвечающие

за речь и движения пальцев рук, находятся очень близко друг к другу. Если с ребенком заниматься и развивать эту сферу, речь нормализуется, так как активность одной зоны в мозге заставляет работать центры, расположенные рядом.

Советский педагог и писатель В. А. Сухомлинский считал, что «ум ребенка находится на кончиках его пальцев», а психолог и психиатр В. М. Бехтерев доказал, что простые движения рук улучшают произношение звуков, развивают речь и снимают умственную усталость.

Получается, что мелкая моторика положительно влияет не только на функции сознания, но и на весь организм в целом!

Как начинать учить ребенка рисовать

Пальчиковое рисование желательно начинать в первой половине дня, когда активность ребенка более высокая. Об окончании занятия малыш напомнит вам сам, ведь подолгу удерживать внимание годовалому крохе просто не под силу. Первые уроки, как правило, длятся недолго – буквально пару минут. В дальнейшем увлеченный ребенок, не отвлекаясь, может рисовать до 15–20 минут.

Для первых опытов в изобразительном искусстве лучше выбрать яркие, но не «кислотные» цвета. Что касается бумаги, то предпочтительны листы для акварели формата А3. Они большие, малышу будет где «размахнуться». А если взять рулон старых обоев, на котором можно рисовать с обратной стороны, то детскому счастью вообще не будет предела.

Шаг 1.

С учетом возраста ребенка готовим рабочее место: застилаем стол или пол клеенкой (газетами), кладем лист бумаги и краски, раскрываем пару баночек. Знакомство с пальчиковыми красками лучше начинать с одного-двух цветов. Если ребенку еще нет года, целесообразнее взять пока один цвет.

Шаг 2.

Не торопитесь обмакнуть в краску пальчик малыша. Он может испугаться и наотрез откажется «пачкать» ручки. Лучше покажите ему пример, оставив на бумаге длинную цветную линию своим пальцем или отпечаток своей ладони. Потом пригласите малыша поиграть вместе с вами. Обыграйте занятие стишками или песенками.

Шаг 3.

Теперь пусть кроха обмакнет в краску пальчик и проведет им по бумаге. Дайте малышу время освоиться и понять, что линия на листе – дело его пальчиков. А после переходите к несложным игровым упражнениям.

Что рисовать с ребенком

Ставим пальчиками точки в произвольном порядке: «Листочки летят», «Ягодки рябины разбросаны по земле», «Зернышки для птичек», «Снегопад», «Дождик», «Звездочки на небе».

Используя разные пальчики (указательный, большой, мизинец), можно получать точки разного размера. С более старшим малышом можно освоить такой интересный прием: приложив палец подушечкой к листу бумаги, перекачивать его, чтобы получить отпечаток покрупнее.



Кончиками пальцев ставим точки уже не по всему пространству листа, а в определенном месте: «Гусеница», «Виноград», «Рябина», «Цветок», «Огоньки на елочке», «Листочки на дереве», «Пушистый одуванчик», «Огоньки в окнах», «Следы зайчика», «Бусы», «Гирлянда». При этом взрослый делает необходимые заготовки заранее (силуэты деревьев, стебельки цветов контур елочки и т. д.).

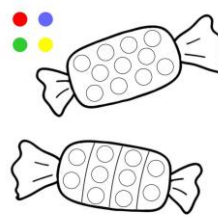


Проводим пальчиками линии: «Дорожка», «Заборчик», «Ниточки воздушных шаров», «Мостик», «Усы у киски», «Карандаши», «Ручеек», «Из крана бежит водичка», «Проливной дождик», «Травка», «Яркие ленточки».

Прикладываем пальчики (раскрасим 1-2 пальчика у ребенка и приложим их к бумаге): «Кустики», «Деревья», «Звездочки».

Соберем пальчики в пучок: «Цветы», «Снежинки», «Гроздья ягод», «Сказочные узоры».

Когда малыш подрастет, раскрашиваем этой техникой любую раскраску. Это более сложный этап развития пальчикового рисования, т. к. заполнение отпечатками определенной зоны требует от малыша больших усилий. С этим справляются дети ближе к 2 годам.



Практическая работа

Участники занятия самостоятельно пробуют на практике понравившиеся техники рисования пальчиками.

Использованные источники информации:

<https://my-shop.ru/shop/article/13124/sort/a/page/1.html>

<https://azbyka.ru/deti/vse-o-palchikovom-risovanii>

<https://www.maam.ru/detskijsad/polza-palchikovogo-risovanija.html>

<https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/risovanie-palchikami/35-shablonov-dlja-palchikovogo-risovanija/>

<http://semeynaya-kuchka.ru/risovanie-palchikami-45-idej-dlya-detej/>

Тема 3: «Рисуем ладошками, кулачками и ножками»

Разновидности пальчикового рисования

В пальчиковом рисовании существуют разные техники и приемы. Помимо пальчиков малыша, в творческом процессе с большим успехом можно использовать рисование ладошками, кулачками и даже ножками. Малышу очень полезно изучить возможности своих рук, ведь с помощью всего одной ладошки можно получить столько разных отпечатков! Этот процесс развивает фантазию, образное и пространственное мышление, ребенок получает первое представление о фигурах, растениях, животных. Такие простые упражнения отлично развивают координацию, особенно если с малышом постарше рисовать сразу двумя руками.

Рисую пальцами и ладошкой, ребёнок получает необыкновенное чувственное наслаждение при тактильных контактах с краской, бумагой, водой.

Ладошку (кулачок, ступню ножки) малыша можно опускать в блюдце с краской или намазывать губкой, смоченной в краске.



Выбор формата бумаги для творчества с малышом

Маленькому ребенку очень трудно координировать свои действия на маленьком пространстве, поэтому для рисования ему необходимо предлагать большие листы, начиная от формата А3, а еще лучше взять кусок старых обоев или ватман, чтобы малышу было где развернуться.



Подготовка места для рисования

Для организации рабочего места застилаем стол или пол клеенкой, одеваем ребенка в специально отведенную для этих занятий одежду. Также целесообразно заранее приготовить небольшой тазик с водой, тряпочкой (губкой), чтобы в процессе рисования мыть или протирать пальчики и ладошки малыша, а не носить его в ванную. Ведь интерес к занятию можно потерять по дороге.

Тематика рисунков с ребенком

Цвета лучше выбирать яркие, насыщенные. Для совсем маленького ребенка достаточно одного цвета на каждом занятии, с более старшим малышом можно использовать 1 – 2 цвета одновременно. При этом при смене цвета необходимо делать акцент на том, что нужно смыть одну краску и только после этого пользоваться следующей.

К отпечатанным элементам взрослый может дорисовать разные детали, чтобы обыграть детский рисунок и воплотить любую идею, на что малыш сам пока еще не готов. Если заранее подготовить фон, то работа получится также более интересной и красочной.

Рисование ладошкой

Можно просто отпечатывать ладошку на листе бумаги. Предоставьте малышу возможность насладиться этим процессом!



Можно рисовать образы (с помощью фантазии мамы, несложной предварительной работы и мягким руководством творчеством малыша):

«Бабочка» (прикладывать ладошки ребенка с сомкнутыми пальчиками к бумаге вертикально или с разомкнутыми пальчиками – горизонтально)



«Рыбка» (прикладывать ладошку ребенка с сомкнутыми или разомкнутыми пальчиками к бумаге горизонтально)



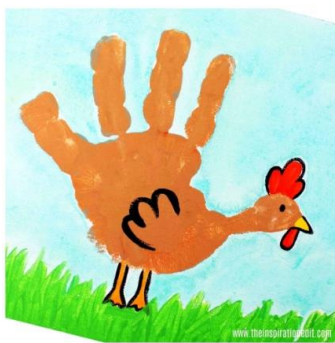
«Гучки» (прикладывать ладошку ребенка с сомкнутыми или разомкнутыми пальчиками к бумаге горизонтально)



«Осьминог» (прикладывать ладошку ребенка пальчиками вниз)



«Птички» (прикладывать ладошку ребенка с сомкнутыми или разомкнутыми пальчиками в разных направлениях)



«Солнышко» (прикладывать ладошку ребенка с разомкнутыми пальчиками вокруг заранее нарисованного круга)



«Травка» (прикладывать ладошку ребенка пальчиками вверх)



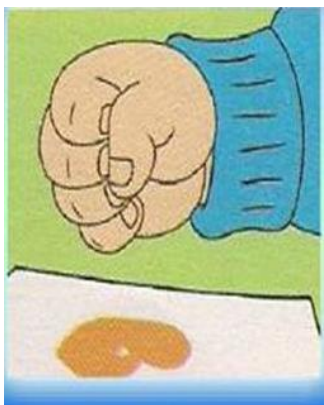
«Цветы» (прикладывать ладошку ребенка с сомкнутыми или разомкнутыми пальчиками в разных направлениях)



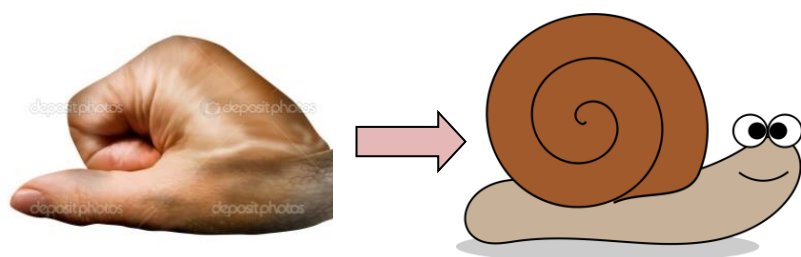
Таким образом, ладошкой можно рисовать любые абстракции или создавать сюжетные картины. По – разному поворачивая ручки малыша и дорисовывая к отпечаткам недостающие элементы, можно воплотить любые задумки!

Рисование кулачком

Полуоткрытым кулачком можно нарисовать радугу, сердечко, бананы, холмы и другие изогнутые предметы.



Прикладыванием сжатого кулачка со стороны большого пальца легко нарисовать красивые розы, улитку или морские ракушки.



Другой способ рисования улитки



Рисование ножками

Рисование ножками доставит малышу массу ярких эмоций. Он с удовольствием будет топтать по бумаге, оставляя разноцветные следы. Если приложить к бумаге только пальчики, то получится стручок гороха или бусы. Отпечаток пяточки будет конфеткой, камушком, следами на дорожке, хлопьями снега. Вся стопа – листочками или лепестками цветка, ушками зайчика, крыльями бабочки. Такие игровые упражнения, помимо создания положительного эмоционального фона, полезны для физического развития и профилактики плоскостопия у ребенка.



Путем объединения разных техник и приемов пальчикового рисования, можно создавать с малышом настоящие шедевры. На оборотной стороне рисунков можно подписывать дату их создания и оставлять коротенький рассказ о том, как реагировал малыш, какие эмоции испытывал, что делал. Впоследствии, когда ваш ребенок вырастет, рассмотрение этих рисунков доставит ему и вам много приятных минут.

Практическая работа

Участники занятия самостоятельно пробуют на практике понравившиеся техники рисования.

Использованные источники информации:

<https://my-shop.ru/shop/article/13124/sort/a/page/1.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/polza-palchikovogo-risovanija.html>

<https://polonskaya-blog.ru/risovanie-s-malyshami-ot-1-goda/>

ЧАСТЬ III. «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»

Тема: «Увлекательное складывание»

Что такое оригами

Оригами – это искусство создания фигурок из бумаги. Дословно с японского это определение переводится как «сложенная бумага».

Чаще всего для оригами используют квадратные листы бумаги, но допускается и применение других форматов. Например, прямоугольные листы, треугольники, пятиугольники, шести- и восьмиугольники, круги. Бумажные поделки универсальны, ведь для самых популярных фигурок не нужно ничего, кроме бумаги и вдохновения.

История возникновения искусства оригами

Искусство складывания поделок из бумаги появилось много веков назад на Востоке, постепенно распространившись по всему миру. Существует множество теорий о его происхождении. Большинство из них сходятся в общем мнении, что родиной оригами является Япония.

В Европе оригами стало популярно немного позже, чем в восточных странах. Наибольший скачок популярности искусства оригами произошел в первой половине XIX века, когда немецкий педагог Фридрих Фрёбель предложил добавить его в обучающую программу для дошкольников.

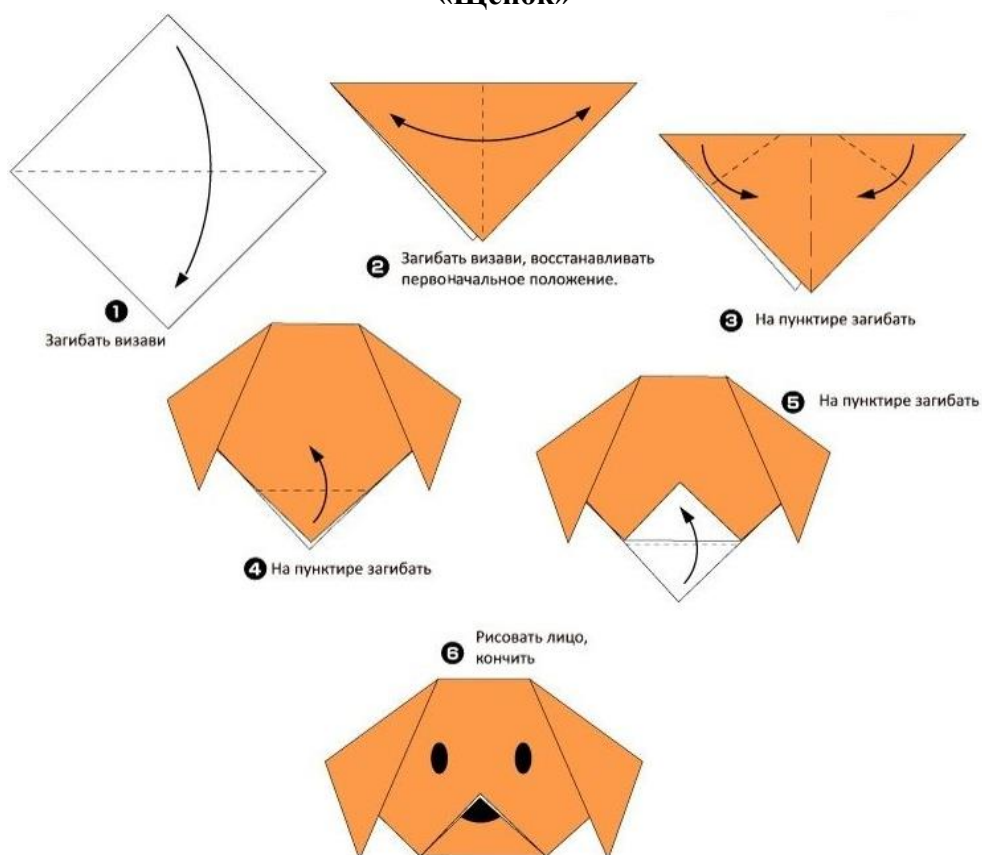
Само слово «оригами» было придумано совсем недавно – в 1880 году. До этого бумажные фигурки назывались «ориката», что с японского переводится как «сложенные фигуры».

Складывание фигур с детьми дошкольного возраста

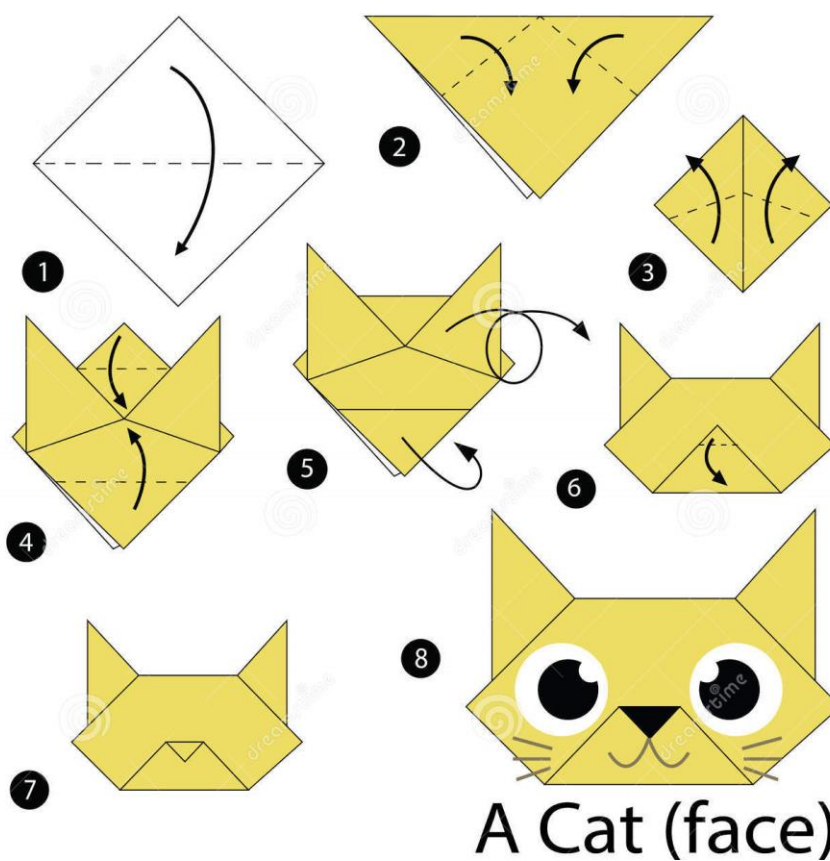
Многим детям нравится складывать фигурки из бумаги. Их можно использовать для игры или подарить близкому человеку. Поделки можно изготовить как из цветной бумаги, так и из тетрадного листа или газеты. Занятия по складыванию фигурок очень полезные: они развивают мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление, память, воображение, усидчивость, целеустремленность.

Несколько интересных идей для создания оригами вместе с детьми (практическая работа)

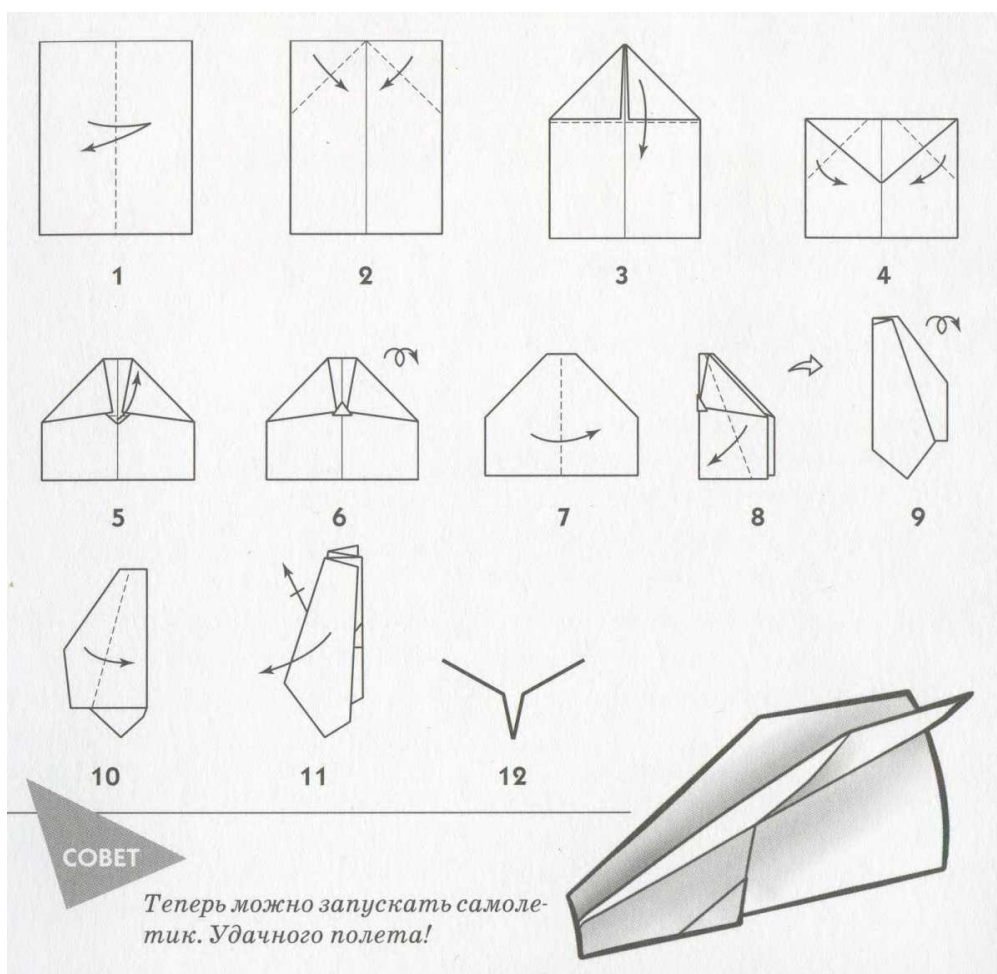
«Щенок»



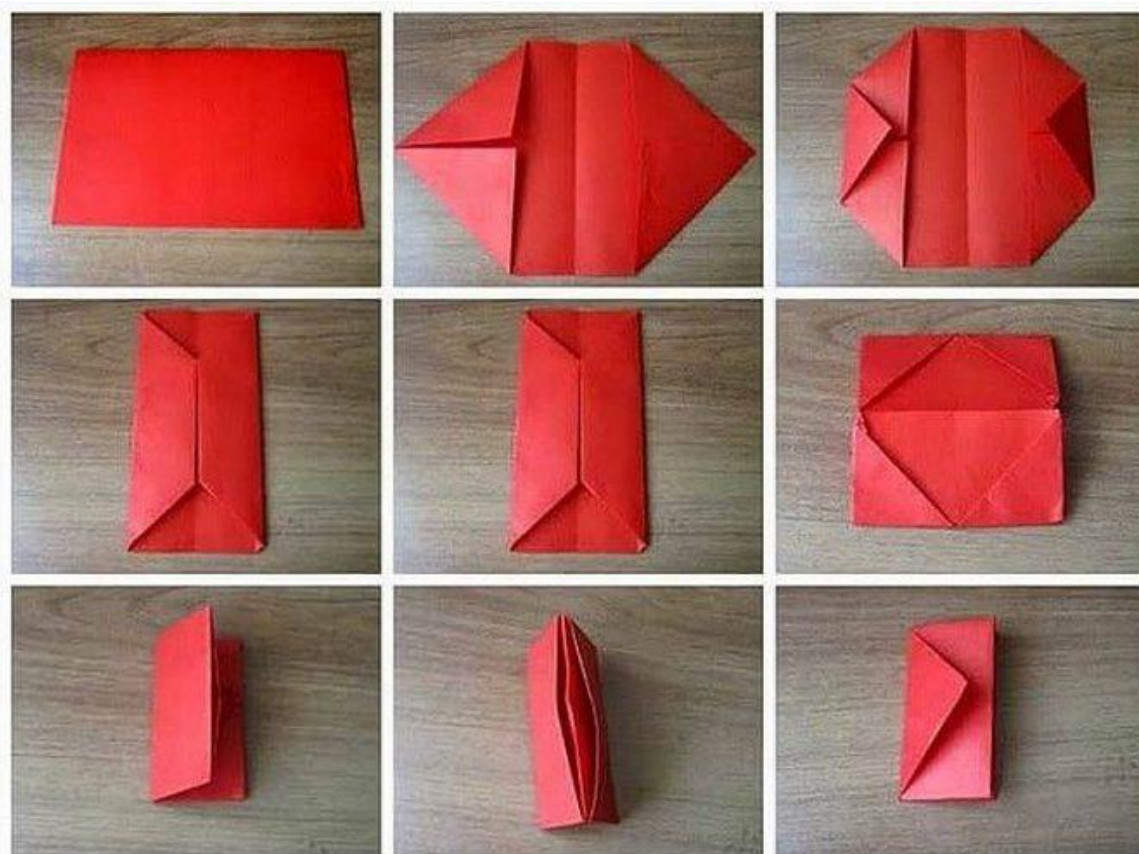
«Котик»



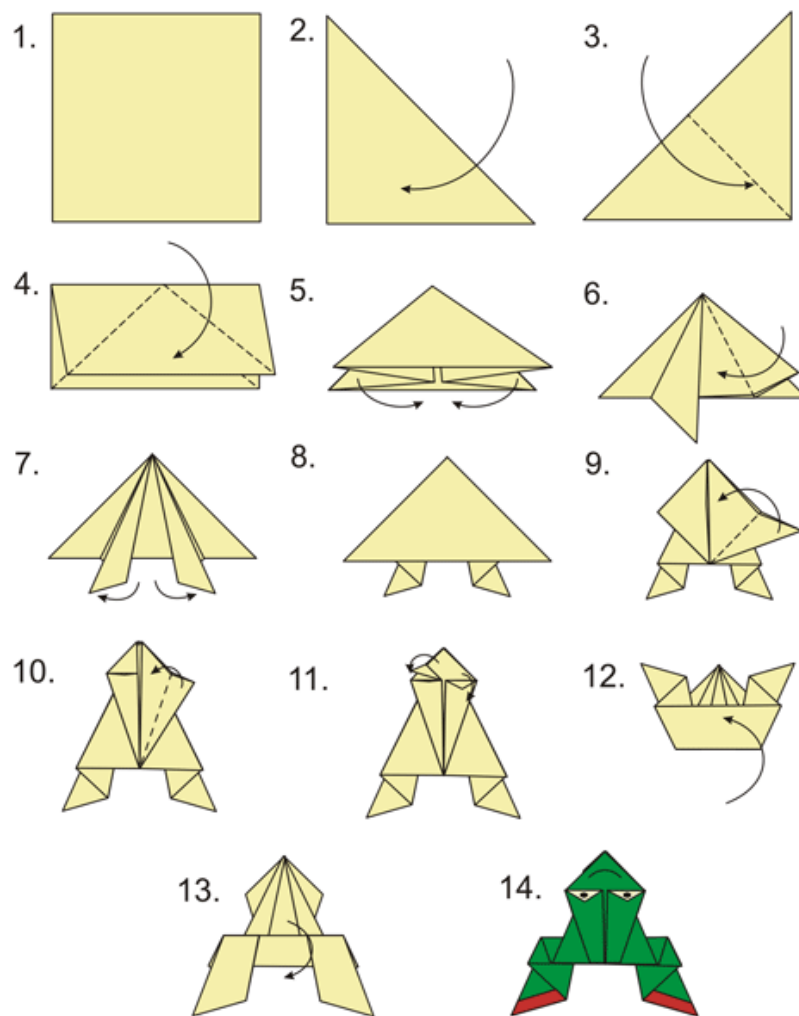
«Самолет»



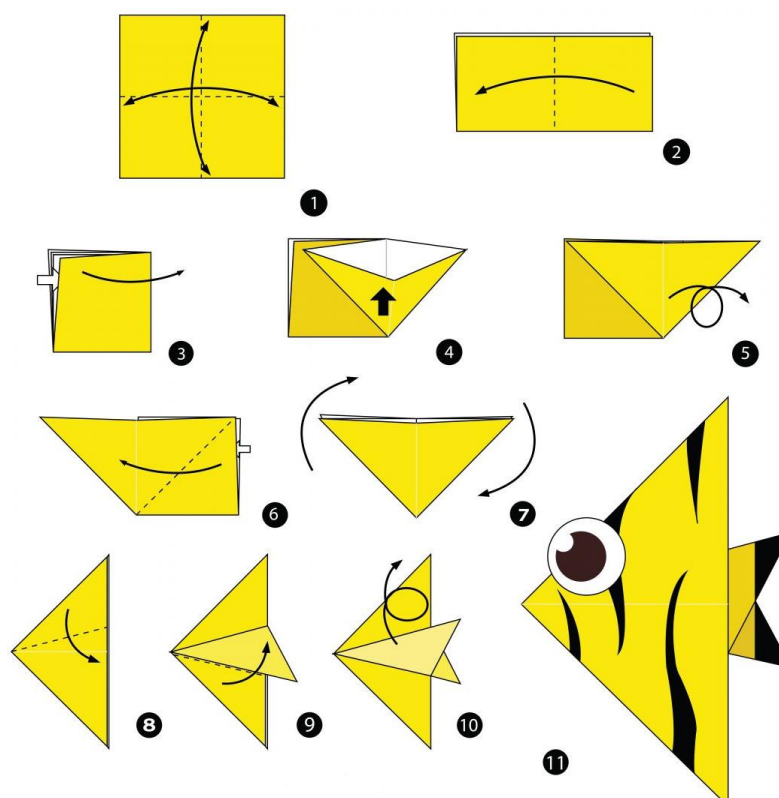
«Кошелек»



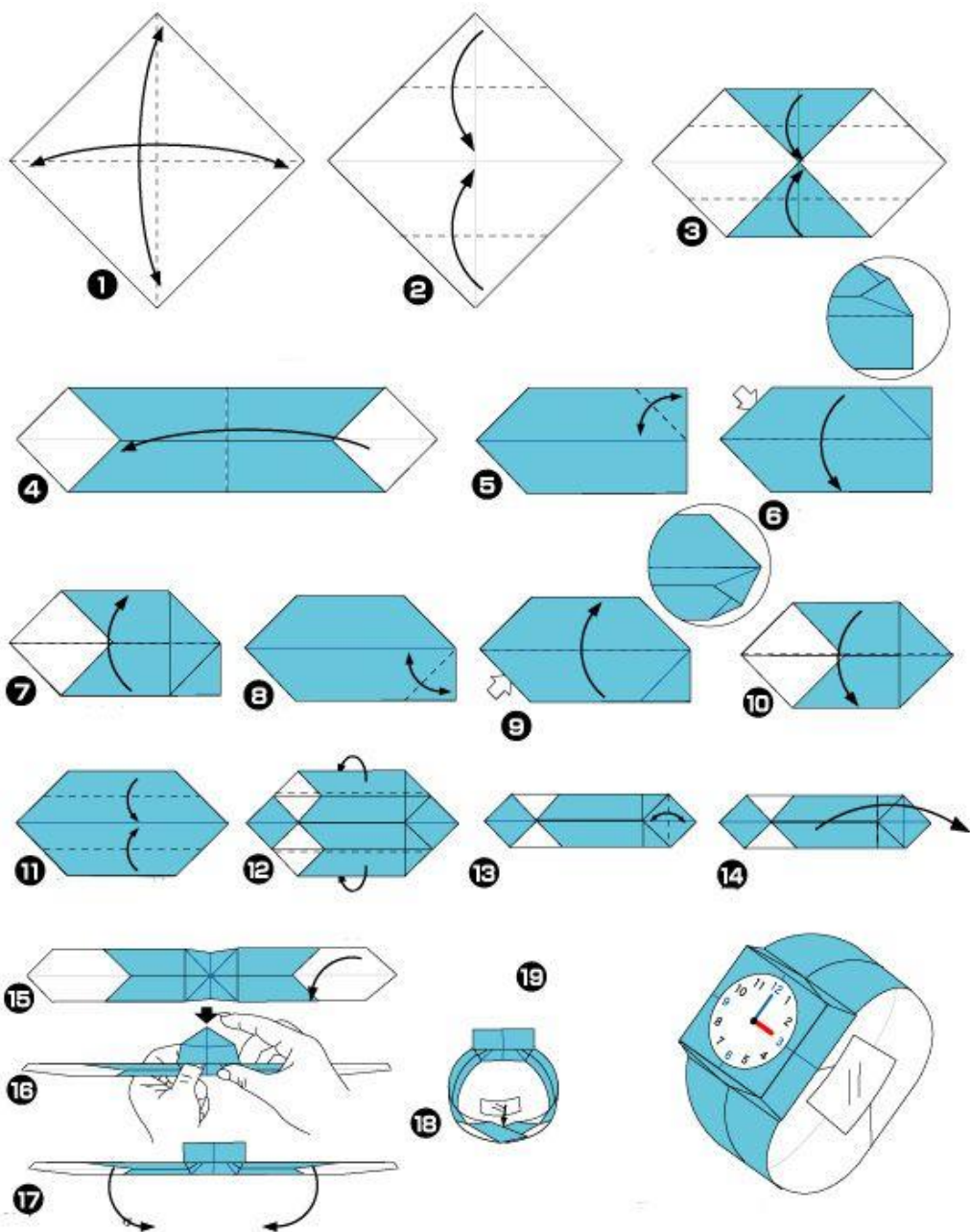
«Прыгающая лягушка»



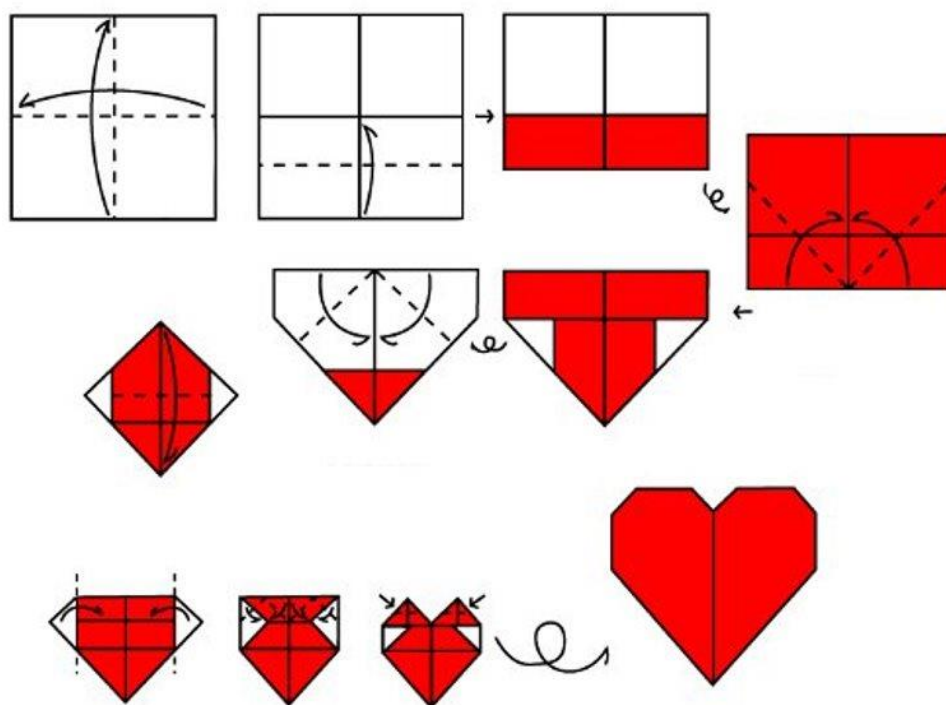
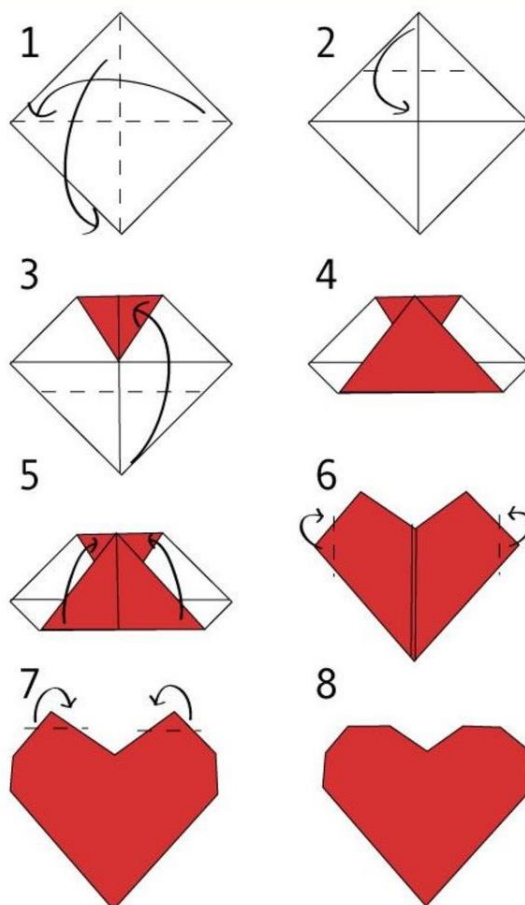
«Рыбка»



«Часы»



«Сердечко» (2 варианта)



Оригами - увлекательнейшее занятие. Искусство оригами – загадка, и она манит каждого ребенка невероятными превращениям. В листочке бумаги скрыты многие образы. Бумага оживает в руках и превращается в замысловатые фигурки. Но это не просто развлечение. Оригами прекрасно способствует развитию ребенка.

Использованные источники информации:

<https://vplate.ru/origami/chto-takoe/>

<https://multiurok.ru/index.php/files/tiema-origami-istochnik-radosti.html>

<https://www.pinterest.ru/pin/324822191858930300/>

<https://fb.ru/article/78182/kak-sdelat-serdtse-iz-bumagi-i-poradovat-lyubimyyh>

<https://paper-land.ru/origami/kak-sdelat-lagusku-iz-bumagi-kotoraa-prygaet-posagovaa-instrukcia.html>